## **ДОГОВОР ПОСТАВКИ №\_\_\_\_\_\_**

г. Челябинск «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

# МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска, именуемое в дальнейшем «Покупатель», в лице директора Никифоровой Натальи Николаевны, действующего на основании устава, с одной стороны, и\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Поставщик», действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, совместно здесь и далее именуемые «Стороны», по результатам закупочной процедуры, на основании п.п.5 п.61.1 Положения о закупках, Федерального закона от 18.07.2011 N 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц", заключили настоящий договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. **Предмет Договора**
   1. По Договору Поставщик обязуется передать в собственность Покупателя профессиональный комплекс логопеда (далее - Товар) в соответствии со Спецификацией (Приложение № 1 к Договору) и техническим заданием (Приложение № 2 к Договору), а Покупатель обязуется принять и оплатить Товар.
   2. Номенклатура, количество и цены Товара, его качество и комплектация, а также условия и срок поставки определяются Сторонами в соответствии со Спецификацией (Приложение № 1 к Договору) и техническим заданием (Приложение № 2 к Договору).
   3. Общий срок передачи Товара по Договору устанавливается до 20.12.2020.
2. **Стоимость и порядок расчетов**

2.1. Цена Договора определяется Спецификацией (Приложение № 1 к Договору) и техническим заданием (Приложение № 2 к Договору) и составляет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) рублей 00 копеек, без учета НДС.

* 1. Цена поставляемого Товара включает в себя стоимость Товара, его упаковки, доставки, страхования (на время доставки), разгрузки в месте доставки Товара (п. 5.2 Договора)

2.3. Расчеты по Договору производятся путем перечисления Покупателем денежных средств на расчетный счет Поставщика в размере стоимости поставленной партии Товара, в течение 30 (тридцати) дней после получения Покупателем счета, выставленного Поставщиком после подписания Сторонами товарной накладной (унифицированная форма ТОРГ - 12).

2.4. Счет-фактура выставляется Поставщиком в соответствии с требованиями действующего на дату выставления счета-фактуры налогового законодательства Российской Федерации.

* 1. Датой оплаты считается дата списания денежных средств с расчетного счета Покупателя.

1. **Качество и комплектность Товара**
   1. Поставщик гарантирует:

- соответствие качества и комплектности поставляемого Товара требованиям ГОСТ, ТУ;

- соответствие требованиям, предъявляемым к данному виду Товара в целях его реализации при оптовой и розничной торговле на территории Российской Федерации;

- соблюдение надлежащих условий перевозки Товара до его передачи Покупателю.

* 1. На все виды Товара, поставляемого по Договору, Поставщик представляет Покупателю документы, подтверждающие качество Товара и его соответствие требованиям законодательства Российской Федерации. Указанные документы представляются Покупателю одновременно с передачей Товара.
  2. Маркировка Товара должна обеспечивать полную и однозначную идентификацию каждой единицы Товара при его приемке Покупателем.
  3. Гарантийный срок на Товар действует со дня подписания Сторонами товарной накладной.
  4. В случае, когда гарантийный срок не определён в документах, прилагаемых Товару, считается, что гарантийный срок на Товар установлен Поставщиком на 12 (двенадцать) месяцев.
  5. При обнаружении Товара ненадлежащего качества Покупатель незамедлительно извещает Поставщика о выявленных недостатках Товара.
  6. По факту обнаружения Товара ненадлежащего качества составляется рекламационный акт, который подписывают представители Покупателя и Поставщика.
  7. В случае если Поставщик оспаривает факт поставки Товара ненадлежащего качества, Стороны привлекают для выявления производственного либо иного характера недостатков Товара независимого эксперта. Оплата услуг эксперта осуществляется за счет Поставщика.
  8. Поставщик несет ответственность за поставку Товара ненадлежащего качества, и обязуется заменить такой Товар в течение 30 (тридцать) рабочих дней со дня подписания рекламационного акта или получения заключения независимого эксперта.

3.10.Замена товара ненадлежащего качества осуществляется при наличии аналогичного Товара на складе Поставщика. При отсутствии аналогичного товара Сторонами по договоренности решается вопрос о возможности его замены другим Товаром.

1. **Обязанности Сторон**
   1. **Поставщик обязан:**
      1. Передать Товар в комплекте, позволяющем использовать Товар по назначению, по товарной накладной (унифицированной формы ТОРГ-12).
      2. Передать Товар свободным от прав третьих лиц.
      3. Передать Товар в количестве, указанном в Спецификации (Приложение № 1 к Договору)
      4. В случае недопоставки товаров восполнить недопоставленное количество Товаров в течение 30 (тридцати) календарных дней с момента обнаружения недопоставки.
      5. Письменно согласовывать с Покупателем любую публичную информацию с упоминанием МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска, передаваемую третьим лицам, ссылки на фирменное наименование, размещение фирменной символики МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска на полиграфических изделиях, выставочных стендах, интернет-сайтах и других средствах массовой информации.
      6. Представлять МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска**:**

- информацию об изменении состава (по сравнению с существовавшим на дату заключения настоящего договора) собственников Поставщика (состава участников; в отношении участников, являющихся юридическими лицами - состава их участников и т.д.), включая бенефициаров (в том числе конечных), а также состава исполнительных органов Поставщика; информацию о составе собственников (состав участников; в отношении участников, являющихся юридическими лицами - состава их участников и т.д.) привлекаемых Субконтрагентов Поставщика.

* 1. **Покупатель обязан:**
     1. Осмотреть и принять Товар в месте доставки (п. 5.2 Договора), по товарной накладной (унифицированной формы ТОРГ-12).
     2. Уплатить за Товар его цену в соответствии с условиями п. 2.3 Договора.
     3. В случае поставки Товара ненадлежащего качества немедленно заявить об этом Поставщику.

1. **Условия поставки. Порядок приема-передачи Товара**
   1. Поставка Товара Покупателю осуществляется силами и средствами Поставщика в соответствии с условиями и сроками, предусмотренными Договором   
       в т.ч. Спецификацией (Приложение № 1 к Договору).

Место доставки Товара – 454081 г. Челябинск, ул. Ловина 18

Передача Товара производится в месте доставки (п. 5.2. Договора).

* Качество и количество Товара проверяется при получении Покупателем Товара.
* Товар считается перешедшим в собственность Покупателя с момента вручения Поставщиком Товара Покупателю.
  1. Оформление приема-передачи Товара Покупателю осуществляется по товарной накладной (унифицированной формы ТОРГ-12).
  2. Переход риска утраты или повреждения Товара определяется в соответствии с требованиями действующего гражданского законодательства Российской Федерации.
  3. Упаковка Товара должна обеспечивать его сохранность при транспортировке.
  4. Досрочная поставка Товара разрешается с предварительного согласия Покупателя.
  5. Поставщик имеет право приостановить исполнение условий Договора в следующих случаях: просрочки оплаты Покупателем полученных Товаров свыше 45 (сорока пяти) рабочих дней при наличии у него всех необходимых документов на оплату   
     (п. 2.3 Договора).
  6. Покупатель вправе полностью или частично отказаться от исполнения Договора в следующих случаях: поставки Товара ненадлежащего качества с недостатками, которые не могут быть устранены в приемлемый для Покупателя срок; неоднократного нарушения Поставщиком сроков передачи Товара.

1. **Ответственность Сторон**

6.1 Стороны не несут имущественной ответственности за частичное или полное неисполнение настоящего Договора, если таковое возникло вследствие не зависящих от них причин.

6.2. В случае несвоевременного исполнения обязательств Покупателем по порядку оплаты за продукцию согласно п. 3.1. настоящего Договора, Покупатель уплачивает Поставщику неустойку в размере 1/300 (одна трехсотая) ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки исполнения обязательств от суммы, подлежащей уплате.

6.3. В случае несвоевременного исполнения обязательств Поставщиком по поставке продукции, Поставщик уплачивает Покупателю неустойку в размере 1/300 (одна трехсотая) ставки рефинансирования ЦБ РФ за каждый день просрочки исполнения обязательств от суммы, подлежащей уплате

1. **Действие обстоятельств непреодолимой силы**
   1. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по Договору, если такое неисполнение или ненадлежащее исполнение явилось следствием действия обстоятельств непреодолимой силы, т.е. чрезвычайных и непредотвратимых при данных условиях обстоятельств, возникших после вступления в силу Договора. К таким обстоятельствам относятся: наводнение, землетрясение, ураган, взрыв, пожар, шторм, общественные беспорядки, военные действия, восстание.
   2. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы Сторона, ссылающаяся на действие обстоятельств непреодолимой силы, как на основание освобождения ее от ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по Договору, обязана:

- в течение 3 (трех) рабочих дней после возникновения обстоятельств непреодолимой силы в письменной форме известить о наступлении и о предполагаемом сроке действия обстоятельств непреодолимой силы другую Сторону и представить необходимые подтверждения;

- предпринять все необходимые действия для уменьшения последствий действия обстоятельств непреодолимой силы, устранения препятствий к выполнению обязательств и возобновления выполнения своих обязательств в полном объеме в соответствии с Договором;

- уведомить другую Сторону о возобновлении выполнения своих обязательств согласно Договору.

* 1. Отсутствие уведомления или несвоевременное уведомление лишает Сторону права ссылаться на обстоятельства непреодолимой силы как на основание, освобождающее ее от ответственности за неисполнение обязательств по Договору.
  2. При наличии обстоятельств непреодолимой силы сроки выполнения Сторонами обязательств по Договору отодвигаются соразмерно времени, в течение которого действуют обстоятельства непреодолимой силы либо соразмерно времени, необходимого для устранения Сторонами последствий действия таких обстоятельств непреодолимой силы. В случае если обстоятельства непреодолимой силы продолжаются свыше 3 месяцев подряд либо сроки, требующиеся для устранения Сторонами последствий действия таких обстоятельств непреодолимой силы, превышают 3 месяца, то по инициативе любой из Сторон Договор может быть расторгнуть без возникновения обязательства по возмещению убытков, связанных с расторжением Договора.

1. **Условия конфиденциальности**
   1. Стороны не вправе раскрывать третьим лицам представляемую друг другу юридическую, финансовую и иную информацию, связанную с заключением и исполнением Договора, в случае, если Сторона, получившая такую информацию, заранее поставлена в известность, что для представившей такую информацию Стороны она является коммерческой тайной либо по иным причинам эта информация не должна раскрываться (конфиденциальная информация).
   2. Стороны обязуются:

- обеспечить хранение конфиденциальной информации, исключающее доступ к информации третьих лиц;

- не передавать конфиденциальную информацию третьим лицам как в полном объеме, так и частично.

* 1. Заявления для печати или иные публичные заявления любой из Сторон, связанные с условиями Договора, требуют предварительного письменного согласия другой Стороны.
  2. Предусмотренные настоящим разделом Договора обязательства Сторон в отношении конфиденциальной информации действуют в течение 5 лет после прекращения действия Договора.

1. **Разрешение споров**
   1. Споры, возникающие в связи с исполнением Договора, подлежат рассмотрению в претензионном порядке. Срок ответа на претензию составляет 15 (пятнадцать) рабочих дней.
   2. В случае невозможности урегулировать споры, разногласия и требования в претензионном порядке, все неразрешенные споры, возникающие из Договора или в связи с ним, включая разногласия в отношении его существования, действительности, исполнения или прекращения, подлежат рассмотрению в судебном порядке в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
2. **Заключительные положения**
   1. Договор вступает в силу со дня подписания и действует до 31 декабря 2020 г., а в части обязательств по оплате Товара - до полного исполнения.
   2. Договор может быть расторгнут либо изменен по взаимному соглашению Сторон, а также в одностороннем порядке в случаях, установленных Договором и действующим гражданским законодательством Российской Федерации.
   3. Любые изменения и дополнения к Договору действительны при условии, если они совершены в письменной форме, подписаны надлежаще уполномоченными на то представителями Сторон и скреплены печатями.
   4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.
   5. В случае неисполнения Поставщиком обязанности, установленной п. 4.1.6 Договора, Покупатель вправе в одностороннем порядке отказаться от исполнения Договора без возмещения Поставщику убытков, связанных с расторжением Договора.
3. **Перечень документов, прилагаемых к Договору**
   1. Приложение № 1 - Спецификация.
4. **Место нахождения, реквизиты и подписи Сторон:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поставщик:   |  | | --- | | Давыдова Надежда Олеговна | | Покупатель:  454081 г. Челябинск, ул. Горького, 91  МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска  Грузополучатель:  454007 г. Челябинск ул. Ловина, 18  ИНН 7447234499  КПП 744701001  БИК 047501001  р/с 40701810400003000001  л/счет 3047306096А в Комитете Финансов города Челябинска  л/счет 3147306127А  ГРКЦ ГУ банка России по Челябинской обл.  г. Челябинска |
| Адрес:  Номер контактного телефона: | Почтовый адрес: 454081, г. Челябинск, ул.Ловина 18  Тел/факс (351) 775-50-54 |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года. | МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Никифорова /  м.п.  « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года. |

Приложение №1

**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Характеристики | Количество | Стоимость (руб.) |
| 1 | Профессиональный комплекс логопеда | Комплекс разработан для специалистов, работающих в логопедическом направлении, оснащён специализированным оборудованием, программным обеспечением и методическими пособиями.  Состав комплекса:   1. Профессиональный стол логопеда   Опоры (ножки) столов выполнены в современном дизайне для визуального облегчения конструкции, а именно:  Опора (ножка) стола выполнена в форме буквы «Л» с рейкой устойчивости – наличие  Материал опоры стола – Массив Березы толщиной не менее 27 мм  Размер стола– не более 150 см\*65 см и не менее 145 см\*60 см  Высота стола 75 см - наличие  Материал столешницы – Массив Березы толщиной не менее 22 мм  Покрытие – белая лессирующая эмаль не менее 2 слоя (не считая базового), бесцветный лак не менее 2 слоя.  В комплекте тумба для хранения традиционных методик и инструментов логопеда –наличие  Материал тумбы - ЛДСП  Тип тумбы – подкатная на 4х колесах  Количество ящиков – должно быть 2 шт  Количество ящиков на замке - должно быть 2 шт  Высота тумбы - должно быть 527 мм  Глубина тумбы - должно быть 550 мм  Ширина тумбы - должно быть 430 мм  В комплекте мобильное зеркало для специалиста логопеда – наличие  Размер активной поверхности зеркала – не менее 450 мм \* 300 мм  Подставка - наличие  Материал – Акрил  В комплекте поставляется интерактивная панель на ножках, котораяпредставляет собой сенсорный мультитач экран со встроенным компьютером, предустановленным и активированным специализированным программным обеспечением, позволяющим проводить как логопедические, так и общеразвивающие занятия с детьми.  Интерактивная панель мобильная и имеет возможность установки в любой части стола - наличие  Интерактивная панель должна иметь характеристики:  Процессор – IntelPentiumN3500 или эквивалент с частотой не менее 1,6ГГц.  Оперативная память – не менее 4ГБ  Объем SSD накопителя - не менее 120гб  Видео – встроенная  Аудио –встроенная  Сетевойконтроллер - наличие  Беспроводной сетевой контроллер - наличие  Тип экрана – ЖК (LCD)  Диагональ – не менее 25 дюймов  Разрешение – не менее 1920\*1080  Угол обзора – не менее 170 градусов  Частота обновления – не менее 70 гц  Динамическая контрастность – не менее 12000000:1  Технология устранения мерцания – наличие  Технология с низким излучением синего света – наличие  Интеллектуальная регулировка яркости - наличие  Поверхность экрана - матовая  Поддержка мультитач – не менее 10 касаний  Операционная система - Windows10, эквивалент недопустим, т.к. планируется интеграция с имеющимся программным обеспечением заказчика.  Предустановленное и активированное программное обеспечение для проведения логопедических занятий,  Общеразвивающих занятий и создания собственных профильных занятий - Современный обучающий комплекс - наличие  Современный обучающий комплекс должен представлять собой набор инструментов для эффективного образовательно процесса.  Современный обучающий комплекс должен поддерживать работу с операционными системами astralinux, windows, linux, macos.  Современный обучающий комплекс должен включать в себя: программный комплекс для тестирования, программное обеспечение для создания и проведения уроков, набор готовых тестов, набор обучающих игр, плеер.   * Плеер.   Плеер современного обучающего комплекса должен включать в себя все инструменты, за исключением программного комплекса для тестирования.  В плеере одновременно должны загружаться: программное обеспечение для создания и проведения уроков, готовые тесты, обучающие игры.  Игры, готовые тесты, программное обеспечение для создания и проведения уроков должны находиться на разных страницах плеера.  Переход между страницами должен осуществляться свайпами (от англ. Swipe) или аналогичным щелчком и движением компьютерной мышью.  В плеере должна быть реализована возможность отображения не ограниченного числа тестов в плеере, созданных в программном комплексе для тестирования.  Плеер должен оптимизироваться под различные устройства, а именно стационарные ПК, интерактивные столы, интерактивные панели, интерактивные доски.  Плеер должен воспроизводить тест, созданный в программном комплексе для тестирования.  Плеер должен поддерживать работу с форматом .vic.  Плеер должен воспроизводить тест в любом оформление, созданным в программном комплексе для тестирования.  Плеер должен содержать следующий функционал:  Должно быть реализовано музыкальное фоновое сопровождение.  Должны быть реализованы следующие возможности музыкального фонового сопровождение:  - включение и выключение фонового музыкального сопровождения.  Должен быть реализован функционал рисования.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала рисования:  - нанесение поверх окон.  - возможность использования как заметок с последующим сохранением.  - временное нанесение маркером с последующим автоматическим стиранием через 3 – 15 секунд.  - выбор цвета.  - выбор маркера.  Должен поддерживаться функционал мультитач.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала мультитач:  - поддержка не менее 132 одновременных касаний.  Должен поддерживаться функционал вращения экрана.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала вращения экрана:  - вращение экрана на 90 градусов.  Должен быть реализован функционал скриншот.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала скриншот:  - скриншот (фотографирование) экрана с последующим сохранением в корневой каталог с программой в папку скриншоты.  Должен быть реализован многопользовательский режим.  Должны быть реализованы следующие возможности многопользовательского режима:  - не менее 7 режимов деления экрана, не включая целый экран  splt_scrn  - оптимизация соотношения сторон, при делении экрана.  - возможность включить одинаковые приложения в каждом окне.  - возможность включить разные приложения в каждом окне.  Дизайн плеера должен быть реализован в виде динамического космического пространства.  В левом нижнем углу плеера должна располагаться кнопка со значком спутника, при нажатии на который, должны всплывать кнопки для выхода из плеера, перехода в многопользовательский режим, отключения звука, рисования, создания скриншота и поворота экрана.   * Набор обучающих игр.   Все игры должны поддерживать режим мультитач.  Все игры должны поддерживать не менее 132 одновременных касаний.   * Набор готовых тестов.   Все тесты должны поддерживать режим мультитач.  Все тесты должны поддерживать не менее 132 одновременных касаний.  Набор готовых тестов должен включать в себя:  не менее 25 интерактивных тестов по обучающим играм,  не менее 7 общеобразовательных интерактивных тестов.  В каждом тесте должно быть не менее 20 вопросов.   * Программное обеспечение для создания и проведения уроков   Должна быть реализована программная среда для создания наглядных уроков.  Должна быть реализована возможность создать таблицу.  Должна быть реализована возможность создать оформление страницы с помощью цветных заливок, тетрадной клетки или линейки, картинки и различных шрифтов.  Должна быть создана база картинок.  Должна быть реализована возможность добавить мультимедиа файлы с компьютера, а именно картинки, аудио и видео файлы.  Должна быть реализована возможность рисования и создания фигур от руки.  Должна быть реализована история изменений.  Должна быть реализована возможность сохранения рабочей области в формате .pdf для печати.  Должна быть реализована возможность сохранения рабочей области для последующего редактирования в формате .brd.  Должна быть реализована возможность клонировать объекты;  Должен быть создан конструктор уроков, с помощью которого, можно создавать тематические задания задавая правильные и неправильные ответы к объектам, тексту и картинкам.  Должны быть реализованы следующие инструменты программного обеспечение для создания и проведения уроков:  - Перо.  Должны быть реализованы следующие возможности инструмента перо:  Функция рисования;  Выбор размера пера;  Функция стирания;  Заливка области;  Создание раскраски.  - Текст.  Должны быть реализованы следующие возможности инструмента текст:  Вставка текстовой информации;  Вращение текста;  Свободное трансформация размера;  Выбор шрифта;  Различные цвета шрифта;  Размер шрифта;  Три варианта шрифта: жирный, курсив, подчеркнутый.   * Программный комплекс для тестирования.   Должен поддерживать работу с операционными системами astralinux, windows, linux, macos.  Программный комплекс для тестирования должен позволять сохранять файл с историей и результатом тестирования.  Файл результата тестирования должен представлять собой сформированный файл формата .jpg.  Файл результата тестирования должен содержать следующую информацию: название теста, время выполнения, ФИО тестируемого, общее количество вопросов и количество правильных ответов.  Возможности программного комплекса для тестирования:  Должен иметь функционал для создания интерактивных тестов.  Функционал должен быть разделен на 2 логических шага создания интерактивного теста: создание вопросов и создание карточки теста.  В качестве текста вопроса должна быть реализована возможность добавить текстовую информацию и/или картинку.  В качестве ответа к вопросу должна быть реализована возможность добавить текстовую информацию и/или картинку.  Должна быть поддержка форматов .jpeg, .png.  Должна быть реализована возможность добавить не ограниченное количество вопросов.  Создание карточки теста должно позволять написать название теста, включить функцию секундомера или таймера, назначить время на таймере, выбрать порядок подачи вопросов (по порядку или в случайном порядке), выбрать иконку для теста, выбрать оформление для теста и сохранить тест.  Количество иконок на выбор - не менее 10.  Количество оформлений на выбор - не менее 6.  Сохранение интерактивного теста должно происходить в формате .vic.  Предустановленное и активированное программное обеспечение для проведения занятий по финансовой грамотности - образовательный комплекс по финансовой грамотности  – наличие  Образовательный Комплекс для повышения финансовой грамотности должен быть разработан опираясь на распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы».  Образовательный Комплекс для повышения финансовой грамотности должен представлять собой готовое комплексное решение для изучения темы финансов и семейного бюджета для людей в возрасте 6-15 лет  Образовательный Комплекс должен оптимизироваться под различные устройства, а именно стационарные ПК, интерактивные столы, интерактивные панели, интерактивные доски.  Образовательный Комплекс должен содержать следующий функционал:  Должно быть реализовано музыкальное фоновое сопровождение.  Должны быть реализованы следующие возможности музыкального фонового сопровождение:  - включение и выключение фонового музыкального сопровождения.  Должен быть реализован функционал рисования.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала рисования:  - нанесение поверх окон.  - возможность использования как заметок с последующим сохранением.  - временное нанесение маркером с последующим автоматическим стиранием через 3 – 15 секунд.  - выбор цвета.  - выбор маркера.  - рисование поверх анимационных фильмов и игр.  Должен поддерживаться функционал мультитач.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала мультитач:  - поддержка не менее 132 одновременных касаний.  Должен поддерживаться функционал вращения экрана.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала вращения экрана:  - вращение экрана на 90 градусов.  Должен быть реализован функционал скриншот.  Должны быть реализованы следующие возможности функционала скриншот:  - скриншот (фотографирование) экрана с последующим сохранением в корневой каталог с программой в папку скриншоты.  Должен быть реализован многопользовательский режим.  Должны быть реализованы следующие возможности многопользовательского режима:  - не менее 7 режимов деления экрана, не включая целый экран (для работы 2х человек, 3х человек, 4х человек одновременно):  - оптимизация соотношения сторон, при делении экрана.  - возможность включить одинаковые приложения в каждом окне.  - возможность включить разные приложения в каждом окне.  Дизайн комплекса должен быть реализован в виде интерактивной зеленой тетради по финансовой грамотности с отрисованными деньгами, копилками и главным персонажем.  В левом нижнем углу должна располагаться кнопка для открывания меню, при нажатии на который, должны всплывать кнопки для выхода, перехода в многопользовательский режим, отключения звука, рисования, создания скриншота и поворота экрана.  Образовательный комплекс должен содержать не менее 4 интерактивных образовательных блоков.  Должны быть реализованы образовательные блоки:  Введение в финансовую грамотность для людей в возрасте 6-10 лет – наличие  Финансовая грамотность начальный блок для людей в возрасте 6-10 лет – наличие  Финансовая грамотность основной блок для людей в возрасте 8-15 лет – наличие  Финансовая грамотность продвинутый блок для людей в возрасте 10-15 лет – наличие  В блоке должно содержатся не менее 7 интерактивных уроков.  В каждом из уроков должны быть разноплановые задачи:  отвечать на вопросы по курсу финансовой грамотности - наличие  решать задачи с расчетами - наличие  работать с графиками - наличие  находить размены - наличие  считать суммы и сдачу - наличие  разбираться в признаках подлинности банкнот – наличие  разбираться в ситуациях и историях покупателей, чтобы выбрать правильные действия - наличие  решать кроссворды – наличие  расшифровывать тайные послания – наличие  разгадывать загадки - наличие  Сложность заданий должна возрастать постепенно. Задания должны быть озвучены профессиональным диктором, включая не только объяснение условий задач, но и объяснения правильных и неправильных ответов для трудных вопросов.  Задания сопровождаются живописными иллюстрациями, нарисованными художником, которые позволяют более полно раскрыть суть поставленной задачи - наличие.  Должны быть реализованы элементы, которые являются интерактивными и участвуют в решении поставленной задачи.  Должны быть реализованы следующие темы:  Расходы и доходы семьи - наличие  Семейный бюджет - наличие  Карманные деньги - наличие  Стоимость товаров и услуг - наличие  Своё дело изнутри - наличие  Осознанные покупки - наличие  Осторожно, мошенники - наличие  Математика вокруг нас - наличие  Внимательный покупатель - наличие  Планирование расходов семьи - наличие  Настоящие и фальшивые деньги - наличие  Что умеют деньги - наличие  Оцениваем риски - наличие  Деньги стран мира – наличие  Для закрепления результатов изучения образовательных блоков по финансовой грамотности комплекса должен быть реализован интерактивный комплекс для тестирования  Комплекс для тестирования позволяет сохранять файл с историей и результатом тестирования – наличие  Комплекс для тестирования позволяет создавать свои собственные тесты используя текст и мультимедиа файлы – наличие  Файл результата тестирования должен содержать следующую информацию: название теста, время выполнения, ФИО тестируемого, общее количество вопросов и количество правильных ответов.  Должна быть реализована возможность добавить не ограниченное количество вопросов.  Создание карточки теста должно позволять написать название теста, включить функцию секундомера или таймера, назначить время на таймере, выбрать порядок подачи вопросов (по порядку или в случайном порядке), выбрать иконку для теста, выбрать оформление для теста и сохранить тест.  Количество иконок на выбор - не менее 10.  Количество оформлений на выбор - не менее 6.  Сохранение интерактивного теста должно происходить в формате .vic.  Предустановленное и активированное программное обеспечение для проведения узко специализированных логопедических занятий - наличие  Программное обеспечение должно быть предусмотрено для проведения развивающих и коррекционных занятий.  Игры должны быть рассчитаны на детей от 2 до 10 лет.  Комплекс должен содержать игры и упражнения по основным темам логопедических и коррекционных занятий с дошкольниками.  Звукопроизношение, интерактивная артикуляционная гимнастика:  Дыхание, воздушная струя – не менее 8 игр  Звукоподражание – не менее 4 игр  Звукопроизношение - не менее 16 игр  Фонематическое восприятие:  Фонематический слух - не менее 12 игр  Неречевой слух - не менее 7 игр  Слоговая структура слова - не менее 5 игр  Лексико-грамматические категории:  Грамматический строй - не менее 6 игр  Лексика - не менее 13 игр  Связная речь - не менее 7 игр  Общее развитие:  Моторика - не менее 3 игр  Подготовка к чтению - не менее 7 игр  Предустановленное и активированное программное обеспечение для проведения специализированных логопедических групповых квестов и общеразвивающих квестов в группе до 6 человек- наличие  Интерактивный квест должен представлять собой программное обеспечение для интерактивных устройств (интерактивные доски, столы, панели) и для персональных компьютеров  Интерактивный квест должен представлять собой интерактивную карту, размеченную по точкам с цифрами от 0 до 82.  Цель игры должна быть следующей - правильно отвечая на вопросы квеста, дойти до финиша – отметки 82  Перед началом своего хода игрок должен нажать на кнопку кубиков, ему должно выпасть определенно число от 2 до 10 на которые он пойдет вперед, если правильно ответит на вопрос.  При неправильном ответе игрок должен оставаться на первоначальной точке.  После правильного ответа игрок должен передвинуться на то число точек, которые отображены на кубиках и остаться там, если не попал на экстра точки.  Экстра точки – это должны быть такие точки, при которых игроку будут создаваться дополнительные обстоятельства.  Должны быть реализованы следующие экстра точки:  Пропуск хода – не менее 2 и не более 4 шт.  Вернуться назад к месту хода - не менее 1 и не более 3 шт.  Перейти вперед на 5 точек - не менее 1 и не более 3 шт.  Дополнительный вопрос, чтобы перейти на еще на одну точку вперед - не менее 2 и не более 4 шт.  Экстра точки должны размещаться при запуске в случайном порядке.  Дизайн интерактивной карты должен быть выполнен в виде 5 островов.  На интерактивной карте должны быть размещены различные достопримечательности и ландшафты каждого конкретного региона.  На интерактивной карте должны быть размещены и анимированы элементы:  Море, волна по берегу – не менее 1 шт.  Облака пролетают над картой - не менее 1 шт.  Птицы пролетают над картой - не менее 1 шт.  Сход лавины в горах - не менее 1 шт.  Дождь в пустыни - не менее 1 шт.  Извержение вулкана на камчатке - не менее 1 шт.  Всплывающий морж - не менее 1 шт.  Избушка вручает приз победителю – наличие.  Фейерверк после победы игрока - не менее 1 шт.  При входе в Интерактивный квест мы должны иметь возможность выбрать количество игроков.  Играть могут от 1 до 6 игроков одновременно – наличие.  Игроки могут выбрать себе фишки, которыми они будут ходить и написать себе имя – наличие.  В игре должна быть фоновая музыка.  Количество фоновой музыки – не менее 5 музыкальных дорожек.  Возможность добавления собственных музыкальных дорожек в качестве фоновой музыки – наличие.  В комплекте должны поставляться квесты:  Дошкольная программа – наличие.  Квест «Дошкольная программа» должен быть направлен на комплексную подготовку детей к школе по всем основным темам.  Количество игр в интерактивном квесте – не менее 150.  Количество тестов в интерактивном квесте – не менее 20  Количество уровней в каждой игре – не менее 3.  Количество уровней в каждом тесте – не менее 3.  Предустановленное и активированное программное обеспечение для проведения творческих занятий - наличие  Игра должна представлять собой развивающую программу для детей дошкольного возраста, тренирующую мелкую моторику, внимательность, аккуратность, цветовосприятие.  Цель игры – раскрасить изображение анимационного героя и отправить его или в плавание на морское дно, или на прогулку в сказочный лес. При этом должна быть предусмотрена возможность перехода 2D-изображения в 3D-изображения, а также возможность интерактивного взаимодействия ребенка и анимационного героя.  После активации программы должен появиться: - анимационный холст для рисования, с анимационного героя, предназначенной для раскрашивания  - шесть иконок в форме ведерок с красками, из них 5 с неизменным цветом, 1 с изменяемым цветом  - иконка в форме ластика, предназначенная для стирания изображения  - три иконки в форме кистей художника различной ширины, предназначенных для раскрашивания изображения с помощью цветового следа разной ширины  - иконка в форме баллончика с краской, предназначенная для раскрашивания изображения в форме напыления  - иконка с изображением волшебной палочки, предназначенная для перехода в анимационное морское дно  - иконка с изображением карты памяти, предназначенная для сохранения разрисованного изображения  - иконка с изображением поворотной стрелки, предназначенной для выбора персонажа-раскраски  - иконка с изображением стилизованного перекрестия, предназначенной для выхода из программы.  После окончания раскрашивания анимационного героя, изображение, с помощью иконки с изображением волшебной палочки, должно отправляться в:   1. Интерактивное морское дно, в котором должны присутствовать анимационные герои сказок А.С.Пушкина – русалка, избушка на курьих ножках, ученый кот, богатыри. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом. 2. Сказочный лес, в котором должны присутствовать анимационные герои – белка, сова, кролик. Анимационные герои должны двигаться и имитировать взаимодействие друг с другом.   Для раскрашивания должны быть предусмотрены следующие изображения:   1. Черепаха (при интерактивном взаимодействии прячется в панцирь) 2. Плавающий дракон (при интерактивном взаимодействии улыбается и машет лапой) 3. Морской конек (при интерактивном взаимодействии машет плавниками) 4. Рыбка (при интерактивном взаимодействии прячется за экран) 5. Колобок (при интерактивном взаимодействии подпрыгивает) 6. Кот Леопольд (при интерактивном взаимодействии кланяется) 7. Золушка (при интерактивном взаимодействии взмахивает волшебной палочкой) 8. Чебурашка (при интерактивном взаимодействии начинает танцевать) 9. Крокодил Гена (при интерактивном взаимодействии играет на гармошке)   Возможность установки пароля для выхода из программы – наличие  Должна быть реализована возможность управления с помощью мультитач (интерактивные столы, интерактивные панели).  Возможность отправки рисунков на печать (до и после раскрашивания) - наличие  Возможность сохранения раскрашенного изображения – наличие  Возможность объединения нескольких 3D-визуализаторов с выводом изображения на отдельный экран - наличие  Количество изображений для раскрашивания (рыбки) – не менее 3.  Количество цветов для раскрашивания – вся цветовая гамма  Стол дополняется наушниками с микрофоном - наличие  Тип микрофона - электретный  Направленность - всенаправленный  Область применения - общение по сети  Вид исполнения - настольный  Чувствительность – не менее 60 дБ  Тип подключения – проводное  Беспроводная клавиатура и мышь - наличие  Комплектация - клавиатура и мышь  Тип беспроводной связи - радиоканал  Радиус действия беспроводной связи – не менее 10 м  Интерфейс подключения - USB  Цвет - черный  Клавиатура:  Конструкция - классическая  Цифровой блок - есть  Тип - мембранная  Беспроводная связь - есть  Количество клавиш – не менее 104  Мышь:  Тип - оптическая светодиодная  Беспроводная связь - есть  Дизайн - для правой и левой руки  Колесо прокрутки - наличие  Количество клавиш – не менее 4  Разрешение оптического сенсора – не менее 1600 dpi  МФУ - наличие  Подключение по wifi -наличие  Технология печати - струйный  Формат печати - A4  Размещение – настольный  Принтер – наличие, цветной  Сканер – наличие  Копир – наличие  Лоток – не менее 60 листов  Профессиональный комплекс логопеда включает в себя инструменты, игры и методики для проведения традиционных логопедических занятий, а именно:   1. Настольное пособие   Настольное пособие должно включать не менее 12 наборов карточек и не менее 2 комплекта открыток и наклеек для:  проведения артикуляционной гимнастики;  активизации глагольного словаря;  работы над фонематическим восприятием;  развития связной речи;  автоматизации сонорных, свистящих и шипящих звуков;  выработки четкой дикции;  активизации речи малышей и «неговорящих» детей  разучивания стишков;  Открытки для автоматизации 12 «трудных» звуков в речи.  Открытки для обследования словарного запаса и формирования обобщающих понятий – наличие.  Два комплекта наклеек для мотивации детей – наличие.  Общее количество карточек, открыток и наклеек – не менее 420 шт.   1. Тренажёр памяти и внимания   Тренажёр памяти и внимания должен представлять собой серию обучающих игр.  Должна быть разработана многоступенчатая методика, многократно ускоряющая усвоение детьми учебного материала, изучаемого в дошкольном и младшем школьном возрасте.  В состав игры должно входить:  игровое поле – не менее 1 шт,  фишки героев – не менее 5 шт,  карточки – не менее 30 шт,  жетоны пластмассовые – не менее 30 шт,  правила игры - наличие.   1. Тренажёр Логопедический   Тренажёр Логопедический – это должна быть веселая обучающая игра с понятным каждому ребенку сюжетом и простыми правилами. Она должна помочь сделать речь детей четкой, красивой и выразительной. Методика игры должна позволять целенаправленно работать над автоматизацией любого проблемного звука родного языка. Игра должна быть полезна для устранения существующих дефектов речи и для предупреждения их возникновения.   1. Тренажер речевой   Тренажер речевой – это должна быть развивающая настольная игра, которая должна помочь ребенку пополнить словарный запас, а также постепенно научиться строить целые предложения.  Сюжет игры должен быть следующим - малышам предстоит совершить увлекательное путешествие на всех видах транспорта по красочному игровому полю, завести новых друзей и доставить герою-имениннику подарок на его день Рождения.  В игре должно быть предусмотрено участие взрослого - именно он будет разговаривать от лица всех сказочных героев, встреченных на пути игроков, и задавать вопросы.  Речевой тренажер должен быть рассчитан на количество игроков от 2 до 5 и предназначен для детей в возрасте от 4 до 7 лет. Продолжительность одной игровой партии должна быть 20-30 минут.  Речевой тренажер должен быть упакован в картонную коробку.  В комплекте:  Игровое поле – не менее 1 шт  Кубик "1-3" – не менее 1 шт  Фишки героев – не менее 5 шт  Карточки – не менее 80 шт  Правила игры - не менее 1 шт.   1. Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков   Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков должен состоять из не мене чем 7 зондов.  У зондов должны быть удобные тяжелые ручки.  Материал – нержавеющая медицинская сталь.  Накатка на ручках зондов – наличие.  Зонд для постановки звука Р – наличие.  Возможность стерилизации любым способом –наличие.   1. Рабочий журнал логопеда   Рабочий журнал логопеда должно представлять собой вид методического пособия, в котором отражено стремление создать по-настоящему рабочий, т.е. находящийся всегда под рукой и удобный в повседневном использовании помощник-органайзер педагога.  Рабочий журнал логопеда должен предназначаться для рационального планирования и решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, социально-педагогических, культурно-просветительных, консультативных, и организационно-методических задач профессиональной деятельности учителя-логопеда.  Рабочий журнал логопеда для работы в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, логопедических и консультационных пунктах ДОУ, а также в психолого-медико-педагогических консультациях, коррекционно-диагностических, реабилитационных и иных центрах, осуществляющих диагностику, коррекцию и профилактику речевых недостатков у детей дошкольного возраста.   1. Массажер для логопедического массажа   Массажер должен состоять из шарика в виде ежика и 2 х пружинных массажных колец из пружины проволоки.  Должна быть реализована возможность шариком воздействовать ребенку на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребенка должен повышаться тонус мышц, происходить прилив крови к конечностям. В следствии этого должно происходить улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребенка.  Должна быть реализована возможность развития мелкой моторики, должно способствовать развитию речи ребенка.  Пружинные кольца должны надеваться на пальчики ребенка и прокатываться по ним, массируя каждый пальчик.   1. Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий   Резиновый муляж ротовой полости для логопедических занятий должен быть предназначен для демонстрации ребенку или его родителю, как правильно располагать язык, смыкать зубы, чтобы воспроизвести тот или иной звук.  Материал изготовления – латекс.  Должен полностью воспроизводить артикуляционный аппарат человека.  Должен приводиться в действие надеванием на кисть руки логопеда или ребенка.   1. Логопедический мячик   Логопедический мячик должен предназначаться для логопедического массажа ребенка путем прокатывания его по телу.  Должен предназначаться для развития моторики рук.   1. Артикуляционная гимнастика   артикуляционная гимнастика – это должно быть наглядно-дидактическое пособие, предназначенное для подготовки артикуляционного аппарата ребенка к формированию звуков среднего и позднего онтогенеза.  Должна быть реализована возможность использования как в работе с детьми, имеющими речевую патологию, так и с их нормально развивающимися сверстниками для профилактики нарушений звукопроизношения.  Каждое упражнение гимнастики должно быть иллюстрировано забавными картинками и описано в четверостишии.  Для взрослого, занимающегося с ребенком, должны быть даны методические рекомендации.   1. Комплект логопедических тетрадей   Тетради должны быть для закрепления произношения трудных звуков.  Комплект состоит из не менее 8 тетрадей на разные сложные звуки.  Цель тетрадей должна быть – помощь логопеду спланировать коррекционную деятельность и привлечь родителей к выполнению домашних заданий с детьми.   1. Хрестоматия стихов с трудными звуками   Хрестоматия стихов с трудными звуками должна быть предназначена для развития речи малыша  Входят стихи с отработкой трудных звуков и скороговорки – наличие  Хрестоматия создана для осмысленного проговаривания слов – наличие  Количество стихов с отработкой трудных звуков и скороговорок – не менее 135  Профессиональное зеркало для специалиста логопеда  Зеркало выполнено в едином визуальном стиле, как и столы – наличие  Зеркало имеет встроенную светодиодную подсветку – наличие  Зеркало имеет встроенную закрывающую шторку «сверху-вниз» – наличие  Размер активной поверхности зеркала –650 мм \* 400 мм  Общий размер профессионального зеркала –450 мм \* 730 мм  Высота подставки зеркала – должна быть 45 мм  Материал – МДФ толщиной 16 мм  Покрытие профессионального зеркала – белая укрывная эмаль 2 слоя (не считая базового), бесцветный лак 2 слоя. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Продавец:**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | **Покупатель:** МАУ ЦППМСП Советского района г.Челябинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Никифорова |

Приложение № 2

**Техническое задание**

**Поставка компьютерного оборудования для нужд МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г. Челябинска**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименован ие | Характеристики товара | Фото | Цена, руб | Кол-во, шт. | Сумма, руб. |
|  |  | К столу прилагаются |  |  |  |  |
|  |  | Методические рекомендации. |  |  |  |
|  |  | Комплектация: 1. Ящик для |  |  |  |
|  |  | хранения деталей С КРЫШКОЙ |  |  |  |
|  |  | (7,5 Л) - 4 шт. 2. Набор «Веселые |  |  |  |
|  |  | магнитные человечки» — 1 шт. |  |  |  |
|  |  | 3. Ящик для хранения деталей с |  |  |  |
|  |  | крышкой (11,5 л) — 4 шт. 4. |  |  |  |
|  |  | Базовое магнитное поле (с |  |  |  |
|  |  | покрытием для рисования |  |  |  |
|  |  | маркерами на водной основе) — |  |  |  |
|  |  | 1 шт. 5. Набор строительных |  |  |  |
|  | Игровой | кирпичей DUPLO или аналог |  |  |  |
| 1 | многофункц иональный стол  (базовая  комплектац | (160 деталей) - 1 шт. 6. Платы  строительные большие DUPLO или аналог — 2 шт. 7. Маркеры ОНР смываемые, 1.0 мм (4 цвета) — 1 шт. 8. Панель- лабиринт деревянная «Рисуем | 129 990.00 | 1 | 129 990.00 |
|  | ия) | ногами» — 1 шт. 9. Очиститель |  |  |  |
|  |  | доски (сухой), с комплектом |  |  |  |
|  |  | салфеток — 1 шт. Цвет: |  |  |  |
|  |  | Красный, желтый, синий, |  |  |  |
|  |  | зелёный, коричневый, |  |  |  |
|  |  | натуральный. Материал: Корпус |  |  |  |
|  |  | стола - ЛДСП, Игрушки - массив |  |  |  |
|  |  | натурального дерева (береза), |  |  |  |
|  |  | Пластины - фанера высший сорт. |  |  |  |
|  |  | Размеры в собранном виде (Д х |  |  |  |
|  |  | Ш х В), см: 93х93х61. Вес, кг: 70. |  |  |  |
|  |  | Количество деталей: более 340. |  |  |  |
|  |  | Возраст ребенка: от 3 до 10 лет. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Игровой набор  «Королевст во чисел» | В комплект  входят: геометрические фигуры  - 12 цветов, рабочие поля с цветными схемами мозаичных построек - 15 шт., рабочие поля с черно - белыми контурными схемами мозаичных построек - 15 шт., пеналы - 2 шт., учебное пособие с технологическими картами - 1 шт. Цвет: Красный, желтый, синий, зелёный, коричневый, натуральный. Материал: Детали - массив натурального дерева (береза), Шкаф и детали - фанера высший сорт. Размеры в собранном виде (Д х Ш х В), см: 36х36х67. Вес, кг: 35. Количество деталей: более 650. Возраст ребенка: от 3 до 10 лет. |  | 129 990.00 | 1 | 129 990.00 |
| 3 | Набор  «Стимуляц ия» -  Оборудован ие для детей с аутизмом | 1. **Для развития слуха:** Светозвуковая   музыкальная панель с пультом Д/У; Говорящие книги (2 шт.), звуковые плакаты на различную тематику в количестве 5 штук;   1. **Для развития речи:** Мягкая Азбука-мат в виде книги для изучения букв и составления слов; Кубики на различную тематику 3 набора; Мягкий модуль для всестороннего развития,   улучшения тактильных  ощущений, моторики, познавательной  деятельности: на ярком красочном модуле нашиты различные предметы (застежки, липучки, молнии, шнуровки и декоративные элементы);   1. **Для развития моторики:** Набор   Монтессори и доски Сегена;   1. **Для**   **развития тактильных ощущений:** Мягкая  секционная полусфера с цифрами, буквами, временами года, липучками, застежками, молнией (все элементы – съемные);   1. **Для развития зрения:** 3 набора Интерактивных игрушек с различными световыми и/или звуковыми эффектами, направленные на обучение, развитие памяти, речи, внимательности, успокоение, а так же,   активизации ЦНС, развития сенсорики, тактильных |  | 280 462.00 | 1 | 280 462.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ощущений и моторики;  6. **Для развития**  **стимуляции обоняния**: Световой аромадиффузер - Установка для ароматерапии с набором масел (10 шт.); Соляной светильник  «Пламя»; 7.**Для**  **развития памяти:** Мягкие тактильные ячейки  (настенная развивающая панель).   1. **Для развития творческих способностей:** картины-   раскраски по номерам (3-8 лет) (2 шт.); конструкторы моделей (3 набора); плетение браслетов (2 набора.);  шнуровки (4 набора различной тематики)   1. **Для стимуляции активности и развития познавательной**   **деятельности:** Многофункц иональный Мольберт  «Светофор» со всем необходимым для работы и обучения;   1. **Релаксация и успокоение ЦНС** (в   завершении сеанса): Фибероптическое волокно в мягком модуле длиной 200см (100 шт. волокон); Проектор  «Морская волна» (Плавное вращение изображения, имитирующего морскую гладь: смена цветов и регулировка диаметра изображения)   1. **Для комфортной работы педагога и**   **подопечного:** Сидение- подушка для педагога: d -100 см, высотой 30 см, с наполнителем гранула пенополистирола, внешний чехол – Экокожа; Для побопечного: кресло груша (размер 90\*60 см)   1. Два красочных и вместительных ящика для хранения игрушек; 2. Компактный стол для работы педагога с подопечными 3. Настольный фонтан водный с подсветкой |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Большой набор  «Аутизм» - Оборудован ие для детей с аутизмом | 1. Набор музыкальных игрушек на развитие слуха, хватательного рефлекса (бубенцы – 2 шт., трещотки – 2 шт., хватательные погремушки – 2 шт., стучалки – 2 шт., маракасы – 2 шт., ксилофон, металлофон); 2. Развитие причинно- следственных связей (логический лабиринт – 2 шт., шнуровки – 2 шт., магнитный конструктор – 2 набора, стучалки настольные – 2 набора, серпантинки настольные – 2 набора, кубики строительные – 2 набора); 3. Роскошное сидение для педагога. Кресло «Цветок» - это большое, воздушное и невероятно удобное кресло, которое позволит расслабиться и насладиться работой. Габариты кресла: Длина: 120 см; Ширина:   120 см; Высота сидения: 35-40 см; наполнитель «согревающая» гранула пенополистирола, водоотталкивающий материал  «Оксфорд»;   1. Кресло «Мяч» для подопечного. Необычное кресло, легкое, воздушное, принимающее форму тела подопечного будет не только удобным и комфортным сидением, но еще и оригинальным украшением интерьера. Выполнено в виде настоящего мяча, наполнитель   «согревающая» гранула пенополистирола,  водоотталкивающий материал. Изготовлен в единой цветовой гамме с креслом для педагога. Диаметр 75 см   1. Утяжеленный плед для аутиста (60\*130 см, 3 кг); 2. Массажер-матрас на пульте управления для снятия напряжения и восстановления кровообращения; 3. Обучающие говорящие книги: 3 книги на различную тематику; 4. Развитие сенсорики: 3 набора Интерактивных игрушек с различными световыми и/ или звуковыми эффектами, направленные на обучение, развитие памяти, речи, внимательности, успокоение ЦНС, развития сенсорики, тактильных ощущений и моторики; 5. Светомузыкальный   обучающий столик; |  | 169 652.00 | 1 | 169 652.00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 10. Мягкий модуль для всестороннего развития,  улучшения тактильных  ощущений, моторики, познавательной деятельности: на ярком красочном модуле нашиты различные предметы (застежки, липучки, молнии, шнуровки и декоративные элементы)  10. Два красочных и вместительных ящика для хранения игрушек  Размеры и габариты: по запросу; Вес: 23,5 кг; Объем: 2,4 куб.м.  Тех характеристики: t - от +1/+30 и допустимой влажности 40-60% Состав: Натуральное дерево, ткань, поролон, гранула пенополистирола, металл,  пластик. |  |  |  |  |

**Общие функциональные требования и требования к документации на поставляемый Товар:**

* Поставляемый Товар должен быть новым, то есть не бывшим в эксплуатации, не восстановленным и не собранным из восстановленных компонентов Год выпуска поставляемого Товара – 2018 года.
* Товар должен поставляться в собранном виде, быть готовым к эксплуатации, работоспособным и обеспечивать предусмотренную производителем функциональность. В комплект поставки должны быть включены все необходимые интерфейсные шнуры и кабели, а также носители с драйверами, необходимыми для работы Товара (если это предусмотрено заводом-изготовителем).
* Товар (если это предусмотрено заводом-изготовителем) должен сопровождаться технической документацией на русском и английском языках, с приложением гарантийного талона с указанием на русском языке адреса сервисного центра, даты производства Товара, даты передачи Товара Заказчику. Гарантийный талон должен быть заверен печатью Поставщика (при наличии печати).
* Товар должен соответствовать требованиям к безопасности, качеству, техническим характеристикам, функциональным характеристикам (потребительским свойствам), к размерам, упаковке, отгрузке Товара, к результатам работы, установленным Заказчиком и предусмотренным действующими техническими регламентами, в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, документами, разрабатываемыми и применяемыми в национальной системе стандартизации, принятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о стандартизации, иным требованиям, изложенным в настоящем Техническом задании, связанным с определением соответствия поставляемого товара, выполняемой работы, оказываемой услуги потребностям Заказчика.
* Поставляемый Товар должен комплектоваться необходимой эксплуатационной документацией на русском языке, документами, подтверждающими гарантийные обязательства, копиями действующих на момент поставки сертификатов соответствия оборудования (при их наличии), заверенными подписью и печатью (при ее наличии) Поставщика.
* Поставляемый Товар должен соответствовать требованиям Технических регламентов Таможенного союза «О безопасности низковольтного оборудования» (ТР ТС 004/2011), «Электромагнитная совместимость технических средств» (ТР ТС - 020 – 2011).
* Упаковка Товара должна гарантировать сохранность Товара при транспортировке его до места, указанного Заказчиком.
* Товар должен быть упакован и маркирован в соответствии с ГОСТ 14192-96 «Межгосударственный стандарт. Маркировка грузов». Упаковка Товара должна соответствовать требованиям Технического регламента Таможенного союза «О безопасности упаковки» (ТР ТС 005/2011) Тара и упаковка должны гарантировать целостность и сохранность оборудования при перевозке и хранении. Тара и упаковка Поставщику не возвращаются.
* Поставщик гарантирует соответствие качества и безопасности поставляемого Товара, стандартам и требованиям, установленным действующим законодательством и предъявляемым к товару такого рода. Необходимые документы, удостоверяющие соответствие Товара требованиям нормативных документов, документация завода-изготовителя, а также иные, необходимые для данного рода товаров, документы (технические паспорта, схемы сборки на русском языке, санитарно-эпидемиологические заключения), оформленные в соответствии с требованиями действующего законодательства, Поставщик передает при поставке Товара.

|  |  |
| --- | --- |
| **Продавец:** ИП Давыдова Надежда Олеговна  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.О. Давыдова/ | **Покупатель:** МАУ ЦППМСП Тракторозаводского района г.Челябинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Н. Никифорова |