

Техническое задание на текущий ремонт системы отопления в спорт зале и столовой в здании МБОУ «Гимназия №10 г.Челябинска» по адресу г.Челябинск, ул. Елькина, д.10.

Технические характеристики здания и системы отопления:

1. Размеры спорт зала $24,54*8,51\text{м.п}$
2. Размеры обеденного зала $12,2*8,10$
3. Количество этажей — 4 этажа.
4. Общая площадь здания $S= 3274,7 \text{ м}^2$
5. Наличие или отсутствие подвала — не имеется.
6. Система отопления — двухтрубная, закольцованная.
7. Отопительные приборы — чугунные радиаторы — 11 шт.
8. Количество секций радиаторов — 7-12секций в каждом помещении.
9. Наличие запорной арматуры перед радиаторами — отсутствует.
10. Наличие спускной арматуры на стояках отопления — отсутствуют.
11. Наличие запорной арматуры на стояке для спуска воды —в бойлерной.
12. Диаметр стояков отопления — $D=15\text{мм}$ ($\frac{1}{2}$ дюйма)

Задание Подрядчику о проведении необходимых мероприятий для выполнения реконструкции системы отопления.

1. Необходимо выполнить систему отопления в полной аналогии с существующей системой. Стойки проложить в существующих местах прохода через перекрытия.
2. Оставить существующий диаметр стояков и магистральных трубопроводов без изменений.
3. Из-за постоянно скапливающегося воздуха в конце магистралей установить воздухоотводчики. В воздухосборниках необходимо предусмотреть отводные трубы со спускными кранами на уровне удобном для слива обслуживающим персоналом.
4. Замену чугунных радиаторов выполнить на биметаллические радиаторы.
5. При замене радиаторов на новые модели необходимо подобрать радиаторы с аналогичной мощностью.
6. У каждого прибора необходимо установить запорный вентиль для возможного отключения прибора и проведения ремонтных работ.
7. В бойлере на лежаке установить запорный вентиль для возможного отключения стояка.
8. Для слива лежака необходимо установить спускной кран в бойлерной.
9. Все трубопроводы окрасить грунтовкой в два слоя.
10. После проведения всех работ выполнить гидравлические испытания.
11. Убрать за собой мусор.